

ТУЗЕЛБАЕВА Жанар Аязбековна,

№27 «Мәртөбе» жалпы орта білім беретін мектебінің

математика пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

АРАЛАС САНДАРДЫ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | | 5.1.2.20  аралас сандарды қосу және азайтуды орындау; | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | | | Оқушыларды аралас сандарды қосуға қатысты ережелерін пайдалана отырып, есептер шығаруда алған білімдерін көрсету. | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 1 мин | Ұйымдастыру | Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындығын бақылау.  – жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру  **«Мен қандаймын?...»** психологиялық ойынын өткізу. Өздеріңізге ұнаған партадағы фигураларды таңдап алады. Енді фигуралардың мағынасын айтайын  - Сіз лидерсіз. Әрқашан белсендісіз.  - Сіз жұмыс істегенді, оқып үйренгенді ұнатасыз.  - Үнемі көтеріңкі көңіл-күйде жүресіз.  - Сіз креативті жансыз. Идеяңыз, фантазияңыз және энергияңыз мол.  - Сіз өте мейірімді жансыз. Жүрегіңіз жақсылық пен мейірімге толы.  Топтар   1. Дұрыс бөлшек 2. Бұрыс бөлшек 3. Аралас сандар   **Үй тапсырмасын** **тексеру**  **«Жолдың шетіндегі таңбалар»** әдісін қолданамын. Оқушыларға үй тапсырмасына қатысты дәптердің шетінде **«Ж»-** жеңіл, **«Қ»** қиын, **«К»** - күмән тудырады деп таңба қалдыруды сұранамын, мұғалім сабақтың басталуына дейін әрбір оқушының проблемаларын көруге, ал оқушы рефлексия жасауға үйренеді. Үй тапсырмасы интерактивті тақтада көрсетіледі, оқушылар сол арқылы тексереді.  **«Меннен сұрақ, сізден жауап»** әдісі   бойынша өткен  сабақты  еске    түсіру мақсатында  интерактивті   тақтаға сұрақтар беріледі. Интерактивті тақтадағы сұрақтар арқылы   оқушылардан  жауап беруі   сұралады.   1. Бұрыс бөлшек дегеніміз не? 2. Дұрыс бөлшек дегеніміз не? 3. Жай бөлшектерді қысқарту дегеніміз не? 4. Жай бөлшектің негізгі қасиеті қандай? 5. Бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу үшін не істейміз? 6. Бөлімдері әр түрлі бөлшектерді азайту үшін не істейміз? 7. Бөлімдері бірдей бөлшектерді қалай салыстырамыз? 8. Алымдары бірдей бөлшектерді қалай салыстырамыз? 9. Дөңгелектің қандай бөлігі боялған, қандай бөлігі боялмаған?     Бүгін, Аралас сандарды қосу және азайту тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  1. Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі аралас сандарды қосудың ережесін білу;  2.Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі аралас сандарды қосуға есептер шығара алу; | | Өзіне ұнаған фигураны таңдайды.  Дәптеріне **«Ж»-** жеңіл, **«Қ»** қиын, **«К»** - күмән тудырады деп таңба қалдырады  Үй тапсыомасын тексереді  Сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар осы сауал төңірегінде ойланып, өз жауаптарын ортаға салады. | ***«Мадақтау сөз» әдісі*** арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»*  ***«Мадақтау сөз» әдісі*** арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* | Тақта, оқу құралдары;  5 сыныпқа арналған оқулық  Слайд  Өзін-өзі бағалау парағы  Интербелсенді тақта  Өзін-өзі бағалау парағы |
| 12 мин | Тапсырмалар.  Топтық жұмыс | **«Тез есептей білеміз бе?»** Әр топқа карточка бойынша есептер беріледі.  «Тәуелсіз ел тірегі – білімді ұрпақ», «Мен қазақпын мың өліп, мың тірілген», «Тәуелсіздік аңсаған арман, қол жеткен мұрат» нақыл сөздері шығу керек.    **Дұрыс бөлшек тобының есептері**  **тірегі**  **ұрпақ**  -  **ел**  **тәуелсіз**  **білімді**     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **Бұрыс бөлшек тобының есептері**  **қазақпын  өліп**  **мың  мен**  **тірілген  мың**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **Аралас сан тобының есептері**  9 **аңсаған** 3 **тәуелсіздік**  **жеткен** 4 **арман**  21 **мұрат** 8 **қол**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | | Дескриптор:  Бөлімдері бірдей, әртүрлі аралас сандарды ортақ бөлімге келтіреді;  - қосу(азайту) ережелерін қолданады.  Бірінші болған топ екі рет шапалақтайды  Дескриптор  -Бөлімдері бірдей аралас сандарды қосу және азайтуды біледі  -Бөлімдері бірдей аралас сандарды қосу және азайту | Өзін өзі бағалау  Әр дұрыс жауапқа  1 балл | Өзін-өзі бағалау парағы  Жалпы білім беретін мектептің 5–сыныбына арналған оқулық.  Оқулық авторлары: Т.А.Алдамұратова, Қ.С.Байшоланова, Е.С.Байшоланов  Алматы «Атамұра» баспасы 2017 жыл  Слайд |
| 8 мин | Жұптық жұмыс | **« Кім жылдам?».** Оқушылар жемісағашынан жемістерді жинау арқылы бүгінгі тақырыпты қаншалықты түсінгенін анықтаймыз. | | Дескриптор  -Бөлімдері бірдей аралас сандарды қосу және азайтуға есеп шығарады | Оқушылардың белсенділігіне қарай мұғалім  Ауызша мақтау сөздермен бағалауы  Өзін өзі бағалау  Әр дұрыс жауапқа  1 балл | Тақта, оқу құралдары; 5 сыныпқа арналған оқулық  Слайд |
| 10 мин | Оқулықпен жұмыс | Есептер шығару.  №542. Қосуды орындаңдар:    №543. Аралас сандарды азайтыңдар: | | Тапсырманы орындайды  Дескриптор: -Азайтудың түрлі әдістеріне біле алады | Өзін өзі бағалау  Әр дұрыс жауапқа  1 балл | Тақта, слайд, оқу құралдары;  5 сыныпқа арналған оқулық |
| 3 мин |  | ***Қорытынды.***  *Рефлексия*  *- Мен осы сабақта не білдім ......*  *- Осы сабақта алған білімдерімді қайда қолданамын.....*  *- Сабақтан кейінгі менің көңіл-күйім (смайликпен таңдау)*    **Түсіндім Мен түсіндім, Мен ешнарсе түсінбедім**  **маған сабақ бірақ әле де**  **ұнады. білімімді**  **толықтыру**  **білімімді**  **керек**  **Бүгінгі сабақта:**  1. Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі аралас сандарды қосудың ережесін білді;  2.Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі аралас сандарды азайтуға есептер шығара алды.  Үйге тапсырма. №542,543 толықтыру | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Сабақтан алған әсерлерімен бөлісу. Кері байланыс беру. | Оқушылардың сабаққа қатысуына қарай 1-10 балдық шкаламен бағалайды |  |